

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ ЦРР –  
детским садом № 39



Е.Ю.Кузина

Приказ № 78-Д от 29.07.2024 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 39»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
29 июля 2024 г., протокол № 1  
и рекомендован к утверждению

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 39»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

***1. Нормативные документы***

Учебный план (далее - План) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 39» является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. в силу с 18.06.2023 г.);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 );

- «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). СП 3.1./2.4.3598-29 от 30.06.2020 г.

- Уставом МБДОУ ЦРР – детского сада № 39, утвержденным начальником управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (приказ № 169-д от 20.08.2021 г.)

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 238 от 17 июля 2015 г., выданной Департаментом образования Орловской области.

***Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной деятельности – занятий в течение недели определены:***  
«Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

## ***2. Программное обеспечение***

- 2 группа раннего возраста - возраст детей от 1,5 до 2 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 39;
- 1 младшая группа - возраст детей от 2 до 3 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 39;
- 2 младшая группа - возраст детей от 3 до 4 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 39;
- Средняя группа - возраст детей от 4 до 5 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 39;
- Старшая группа - возраст детей от 5 до 6 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 39;
- Подготовительная группа - возраст детей от 6 до 7 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 39;
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):
  - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
  - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Парциальные программы:

- Шипицына Л.М. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»;
- Крюкова С.В., Донская Н.И. Программа групповой психологической работы с дошкольниками «Удивляюсь, злюсь, боюсь..!»;
- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»;
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир»;
- И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. Образовательная программа дошкольного образования «Ступеньки к школе»;
- «Разговор о здоровье и правильном питании» (М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова).

Реализация плана образовательной деятельности обеспечивает:

- вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников за счет реализации авторских парциальных программ.

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

При использовании ЭСО во время образовательной деятельности с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками,

продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО -в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

В структуре плана образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО. Реализуется в ходе образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит не более 40% от общего нормативного времени. Реализуется через кружковую деятельность во второй половине дня.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательных отношений) в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

**1. Обязательная часть программы реализуется через образовательную деятельность -занятия для детей дошкольного возраста.**

### *Требования и показатели организации образовательного процесса*

<i>Показатель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норматив</i>
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность	все возрасты	10 минут

перерывов между занятиями, не менее		
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

### *Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки*

<i>Возрастная группа</i>	<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</i>	<i>Максимальная продолжительность образовательной деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</i>	
				<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
2 группа раннего возраста (1,6-2 года)	1 час 40 минут	10 минут	10	10 минут	10 минут
1 младшая группа (2-3 года)	1 час 40 минут	10 минут	10	10 минут	10 минут
2 младшая группа (3-4 года)	2 часа 30 минут	15 минут	11	30 минут	-
средняя группа (4-5 лет)	3 часа 20 минут	20 минут	14	40 минут	-
старшая группа (5-6 лет)	6 часов 15 минут	25 минут	15	50 минут	25 минут
подготовит. группа (6-7 лет)	7 часов 30 минут	30 минут	17	90 минут	-

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОУ соблюдаются следующие требования к образовательной нагрузке и режиму дня.

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния

здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

## **2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое);

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог



может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Во вторую половину дня организуются культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив;

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)

**План образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности,  
реализующих ООП ДО**

1.	Обязательная часть Программы	2 группа раннего возраста	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Количество видов непрерывной образовательной деятельности							
1.1	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	Сенсорное развитие	0,5	0,5	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира	0,5	0,5	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	-	-	1	1	1	2
	ФЭМП	-	-	1	1	1	2
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
1.5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>					<b>1</b>	<b>2</b>
	Социальный мир	-	-	-	-	0,5	1
	ЗОЖ/ОБЖ	-	-	-	-	0,5	0,5/0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
2.	<b>Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений</b>						
	Кружок «Оригами»				1	1	1
	Кружок хореографии				2	2	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Объем непрерывной образовательной деятельности</b>		<b>1 час 40 мин.</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>2 часа 45 мин.</b>	<b>3 часа 20 мин.</b>	<b>6 часов 15 мин.</b>	<b>7 часов 30 мин.</b>

**План образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности,  
реализующих АООП ДО для детей с ТНР**

1.	Обязательная часть Программы	I период		II период		III период	
		старшая группа	подгот. группа	старшая группа	подгот. группа	старшая группа	подгот. группа
Количество видов непрерывной образовательной деятельности							
1.1.	Логопедические занятия	3	4	3	4	3	4
1.2.	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.3.	Познавательное развитие	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	2	2	2	2	2	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5.	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
1.6.	Социально – коммуникативное развитие						
	Социальный мир	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности					
	ОБЖ						
	Коррекционное занятие	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
2.	Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений						
2.1.	Кружок «Оригами»	1	1	1	1	1	1
2.2.	Кружок хореографии	1	1	1	1	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**План образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности,  
реализующих АООП ДО для детей с ЗПР, РАС**

1.	Обязательная часть Программы	I период	II период	III период
	Количество видов непрерывной образовательной деятельности			
1.1.	<b>Логопедические занятия</b>	2	2	2
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	1	1	1
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5
1.3.	<b>Познавательное развитие</b>	3	3	3
	Ознакомление с окружающим	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира	1	1	1
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	4	4
	Музыка	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	1	1	1
1.5.	<b>Физическое развитие</b>	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3
1.6.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	1	1	
	Социальный мир/ ОБЖ	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Коррекционное	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности  
в режимных процессах**

<i>Формы образовательной деятельности</i>	<i>Периодичность</i>					
	<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>1-ая младшая группа</i>	<i>2-ая младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная к школе группа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателей и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, подвижные, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместный и коллективный труд	-	-	-	-	ежедневно	ежедневно
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг	1 раз в месяц		1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Развлечения	1 раз в месяц		1 раз в месяц		1 раз в месяц	

« УТВЕРЖДАЮ »  
 ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
 ДЕТСКИМ САДОМ № 39  
 Е.Ю.КУЗИНА  
 Приказ № 78 Д от 29.07.2024 г.

**Расписание образовательной деятельности**  
**2 группы раннего возраста «Колокольчик»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p style="text-align: center;"><u>День радостных встреч</u></p> <p>1. Речевое развитие <i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i></p>	<p>8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)</p> <p>16.10 – 16.20 (1 подгр.) 16.30-16.40 (2 подгр.)</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p>1. Познавательное развитие <i>Сенсорное развитие</i></p> <p>2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i></p>	<p>8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)</p> <p>15.40 – 15.50 (1 подгр.) 16.00 – 16.10 (2 подгр.)</p>
<b>СРЕДА</b>	<p>1. Речевое развитие <i>Занятие по развитию речи</i></p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i></p> <p style="text-align: center;">Вечер развлечений (1 неделя)</p>	<p>8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)</p> <p>15.40 – 15.50 (1 подгр.) 16.00 – 16.10 (2 подгр.)</p> <p style="text-align: center;">16.20 – 16.30</p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность/аппликация</i></p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i></p> <p>3. <i>Физическая культура на улице</i></p>	<p>8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)</p> <p>16.10 – 16.20 (1 подгр.) 16.30-16.40 (2 подгр.)</p> <p style="text-align: center;">11.00 – 11.10</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка</i></p> <p>2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i></p>	<p>8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)</p> <p>15.40 – 15.50 (1 подгр.) 16.00 – 16.10 (2 подгр.)</p>

УТВЕРЖДАЮ  
 ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
 ДЕТСКИМ САДОМ №39  
 Е.Ю.КУЗИНА  
 Приказ № 78 - Д от 29.07.2024 г.

## Расписание образовательной деятельности

### 1 младшая группа «Ягодка» на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<u>День радостных встреч</u> 1. Познавательное развитие <i>Сенсорное развитие</i> 2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)  15.40 – 15.50 (1 подгр.) 16.00 – 16.10 (2 подгр.)
<b>ВТОРНИК</b>	1. Речевое развитие <i>Развитие речи</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)  16.10-16.20 (1 подгр.) 16.30 – 16.40 (2 подгр.)
<b>СРЕДА</b>	1. Речевое развитие <i>Чтение художественной литературы</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i> 3. Физическая культура на улице <i>Вечер развлечений</i>	8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)  15.40 – 15.50 (1 подгр.) 16.00 – 16.10 (2 подгр.)  11.00-11.10 16.00 – 16.10
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i>  2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)  15.40 – 15.50 (1 подгр.) 16.00 – 16.10 (2 подгр.)
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	8.50 – 9.00 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)  16.10-16.20 (1 подгр.) 16.30 – 16.40 (2 подгр.)

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
ДЕТСКИМ САДОМ № 39  
Е.Ю.КУЗИНА  
Приказ № 78-Д от 29.07.2024 г.

**Расписание образовательной деятельности**  
**2 младшей группы «Солнышко»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	<u>День радостных встреч</u> 1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.15 15.40 – 15.55
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i> 2. Речевое развитие <i>Чтение художественной литературы/ развитие речи</i>  Физическая культура на улице	9.00 – 9.15 15.40 – 15.55 11.10 – 11.25
СРЕДА	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i>	9.00 – 9.15 15.40 – 15.55
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i> 2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>  2. Вечер развлечений	9.00 – 9.15 15.40 – 15.55 16.30 – 16.45
ПЯТНИЦА	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	9.00 – 9.15 15.40 – 15.55



УТВЕРЖДАЮ  
 ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
 ДЕТСКИМ САДОМ № 39  
 Е.Ю.КУЗИНА  
 Приказ № 78 - Д от 29.07.2024 г.



**Расписание образовательной деятельности  
 средней группы «Неболейка»  
 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	9.00 – 9.20
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	9.30 – 9.50
<b>ВТОРНИК</b>	1. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i>	9.30 – 9.50
<b>СРЕДА</b>	1. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	9.00 – 9.20
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	9.30 – 9.50
	Вечер развлечений (1 неделя)	16.10 – 16.30
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Речевое развитие <i>Развитие речи /чтение художественной литературы</i>	9.00-9.20
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	9.30-9.50
	Физическая культура на улице	11.10-11.30
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i>	9.00-9.20
	2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	15.40-16.00

УТВЕРЖДАЮ  
 ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
 ДЕТСКИМ САДОМ № 39  
 Е.Ю.КУЗИНА  
 Приказ № 78-Д от 29.07.2024 г.



## Расписание образовательной деятельности средней группы «Ромашка» на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i> 2. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	9.00 – 9.20  9.30 – 9.50
<b>ВТОРНИК</b>	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i> 2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20  15.40 – 16.00
<b>СРЕДА</b>	1. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i> 2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.20  15.40 – 16.00
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i>  Физическая культура на улице	9.00-9.20  9.30-9.50  11.10-11.30
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Речевое развитие <i>Развитие речи /чтение художественной литературы</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i>  Вечер развлечений (1 неделя)	9.00-9.20  9.30-9.50  16.10 – 16.30

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
ДЕТСКИМ САДОМ №39  
Е.Ю.КУЗИНА  
Приказ № 78-Д от 29.07.2024 г.

**Расписание образовательной деятельности**  
**старшей группы «Всезнайка»**  
**МБДОУ ЦРР – детского сада № 39 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	10.00 – 10.25
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	9.00 – 9.25
	2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.35 – 10.00
	3. Социально- коммуникативное развитие <i>Социальный мир</i>	15.40 – 16.05
	Вечер развлечений (3 неделя)	16.30-16.55
СРЕДА	1. Речевое развитие <i>Развитие речи / чтение художественной литературы</i>	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i>	9.35 – 10.00
	Физическая культура на улице	11.15 – 11.45
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	10.00 – 10.25
ПЯТНИЦА	1. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i>	9.35 – 10.00

УТВЕРЖДАЮ  
 ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУЦРР-  
 ДЕТСКИМ САДОМ №39  
 Е.Ю.КУЗИНА  
 Приказ № 78-Д от 29.07.2024 г.

Расписание образовательной деятельности  
 подготовительной к школе группы «Радуга»  
 на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i> 2. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 3. Речевое развитие <i>Развитие речи/чтение</i> <i>художественной литературы</i>	9.00 – 9.30  9.40 – 10.10  10.20 – 10.50
ВТОРНИК	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i> 2. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i> 3. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i> Физическая культура на улице	9.00– 9.30  9.40– 10.10  10.20– 10.50  11.15 – 11.45
СРЕДА	1. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i> 2. Речевое развитие <i>Обучение грамоте</i> 3. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	9.00– 9.30  9.40–10.10  10.20– 10.50
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i> 2. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 3. Секция «Чемпион»  4. Социально – коммуникативное развитие <i>ЗОЖ/ОБЖ</i>	9.00– 9.30  9.40– 10.10 10.20– 10.50  15.40 – 16.10
ПЯТНИЦА	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i> 2. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i> 3. Социально – коммуникативное развитие <i>Социальный мир</i>	9.00– 9.30  9.40– 10.10  10.20 – 10.50

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
ДЕТСКИМ САДОМ №39

Е.Ю.КУЗИНА

Приказ № 78-Ц от 29.07.2024 г.

**Расписание образовательной деятельности  
старшей группы компенсирующей направленности с  
нарушениями речи «Речеветик»  
на 2024- 2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	9.00 – 9.25
	2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.35 – 10.00
	- Занятие с психологом - Логоритмика - 2, 4 неделя	10.10 – 10.35 16.20 – 16.45
ВТОРНИК	1/2 . Логопедическое занятие (1 /2 группы)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
	1/2 .Познавательное развитие <i>ФЭМП (1/2 группы)</i>	
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	10.10 – 10.35
	4 . Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	15.40 – 16.05
СРЕДА	1/2. Логопедическое занятие (1/2 группы)	9.00 – 9.25
	1/2. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование / лепка</i> (1/2 группы)	9.35 – 10.00
	3. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	10.10 – 10.35
ЧЕТВЕРГ	1. Логопедическое занятие (1/2 группы)	9.00 – 9.25
	2. Познавательное развитие <i>ФЭМП (1/2 группы)</i>	9.35 – 10.00
	Физическая культура на улице	11.15 – 11.40
	Коррекционное занятие - Вечер развлечений – 4 неделя	15.40 – 16.05 16.15 – 16.40
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие <i>Развитие речи / чтение художественной литературы</i>	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	9.35 – 10.00
	- Занятие с психологом	10.10 – 10.35

УТВЕРЖДАЮ  
 ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
 ДЕТСКИМ САДОМ № 39  
 Е.Ю.КУЗИНА  
 Приказ № 78-Д от 29.07.2024 г.

**Расписание образовательной деятельности**  
 подготовительной группы компенсирующей направленности  
 с нарушениями речи «Родничок»  
 на 2024 - 2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Логопедическое занятие	9.00 – 9.30
	2. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	9.40 – 10.10
	3. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	10.20 – 10.50
	Занятия с психологом	15.40 – 16.10
	Логоритмика (1, 3 неделя)	16.20-16.50
ВТОРНИК	1. Логопедическое занятие	9.00 – 9.30
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	9.40 – 10.10
	3. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	10.20 – 10.50
	4. Физическая культура на улице	11.15 – 11.45
СРЕДА	1. Логопедическое занятие	9.00 – 9.30
	2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	10.20 – 10.50
	- Занятие с психологом	15.40 – 16.10
ЧЕТВЕРГ	1. Логопедическое занятие	9.00 – 9.30
	2. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	9.40 – 10.10
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	10.20 – 10.50
	Коррекционное занятие	15.40 – 16.10
	Вечер развлечений (3 неделя)	17.00-17.30
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие <i>Развитие речи / чтение художественной литературы</i>	9.00 – 9.30
	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i>	9.40 – 10.10
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	10.20 – 10.50

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ ЦРР-  
ДЕТСКИМ САДОМ №39  
Е.Ю.КУЗИНА  
ПРИКАЗ № 78-Д от 29.07.2024 г.

**Расписание образовательной деятельности  
группы компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР «Озорники»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i>	9.00-9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие <i>Рисование</i>	9.35 – 10.00
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	15.40 – 16.05
ВТОРНИК	2. Логопедическое занятие	9.00-9.25
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	9.35-10.00
	<i>Логоритмика</i>	16.15-16.40
СРЕДА	1. Логопедическое занятие	9.00-9.25
	2. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	9.35 – 10.00
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Музыкальное занятие</i>	10.10-10.25
	- физическая культура на улице	11.15-11.40
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие <i>Развитие речи /чтение художественной литературы</i>	9.00-9.25
	2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.35 – 10.00
	3.Коррекционное занятие	15.40 –16.05
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	9.00 – 9.25
	2. Физическое развитие <i>Занятие по физической культуре</i>	9.35 – 10.00
	3. Художественно – эстетическое развитие <i>Лепка /аппликация</i>	15.40-16.05
	- Вечер развлечения – 1 неделя	16.15 – 16.40