

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ЦРР –
детским садом № 39
Е.Ю.Кузина



23/08 2018 г.
23.08.18

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
(законными представителями)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №39»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 г.
и рекомендовано к утверждению

1.1. Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ ЦРР - детского сада №39 г. Орла (далее Положение) устанавливает порядок взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлено на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ст.43 Конституции РФ;
- Законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;

1.3.Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета ДОУ.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ №39 г.Орла (далее ДОУ) с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО – обеспечение сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

3. Организация взаимодействия.

3.1. Основные принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- открытость ДОУ для семьи;

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций ДОО и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

3.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей), установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. Просветительское.

Цель: формирование у родителей (законных представителей) знаний в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, «круглые столы», мастер-классы, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, открытые просмотры образовательной деятельности, утренние приветствия, совместное создание предметно - развивающей среды.

Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информационные стенды для родителей, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, интернет-акции, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, информирование через интернет-сайт ДОО.

3.3.3. Практико - ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, выставки семейных коллекций, заседания родительских клубов, тренинги, встречи - знакомства, совместная проектная деятельность, творческие мастерские, музыкально-литературные гостиные, игровые практикумы.

4. Документация и отчетность.

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний родительских собраний, конспекты);

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ.

5.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

5.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

5.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей).

6. Контроль деятельности по взаимодействию с семьями в ДОУ.

6.1. Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заведующий ДОУ.